|  |  |
| --- | --- |
| Programa de Formação e Acompanhamento Pedagógico de Docentes da Educação Básica – 1.º Ciclo  **Operações com Números Decimais – Divisão**  **Materiais Manipulativos**  **4º ano - aula 1** | C:\Users\Orlanda\Desktop\image001.png |

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O André tinha 0,6 litros de água e despejou igualmente em três recipientes iguais, A,B e C.

Que quantidade de água, em litros, ficou em cada recipiente?

* 1. Pinta, em cada recipiente, a quantidade de água que ficou.

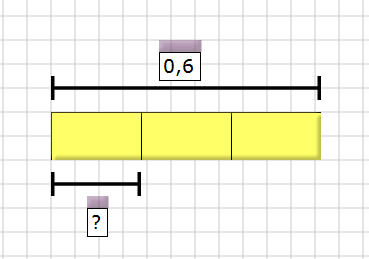


**C**

**B**

**A**

* 1. Observa o esquema e completa os espaços em branco.



* 1. Calcula o valor da expressão que encontraste, seguindo as etapas:
* representa no *Tapete* o número 0,6.
* determina o quociente, usando o *Tapete*.
* regista o resultado no quadro abaixo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |  |

Recipiente **A**

Recipiente **B**

Recipiente **C**

Completa.

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Calcula o valor das seguintes expressões numéricas, utilizando o *Tapete*.

**3,9 : 3**

* Representa no *Tapete* o número 3,9.
* Efetua os cálculos no *Tapete*.
* Regista o resultado no quadro abaixo e completa a etiqueta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |  |

**3,9 : 3 = \_\_\_**

**84,22 : 2**

* Representa no *Tapete* o número 84,22.
* Efetua os cálculos no *Tapete*.
* Regista o resultado no quadro abaixo e completa a etiqueta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |  |

**84,22 : 2 = \_\_\_\_\_**

**1,8 : 3**

* Segue o mesmo procedimento das alíneas anteriores.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

**1,8 : 3 = \_\_\_\_**

**3,04 : 2**

* Segue o mesmo procedimento das alíneas anteriores.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

**3,04 : 2 = \_\_\_\_\_**

**10,65 : 5**

* Segue o mesmo procedimento das alíneas anteriores.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |  |

**10,65 : 5 = \_\_\_\_\_\_**

**0,128 : 4**

* Segue o mesmo procedimento das alíneas anteriores.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |  |

**0,128 : 4 = \_\_\_\_\_\_**

1. A senhora Ana tem 1 Kg de farinha que quer repartir igualmente por 4 sacos.

Que quantidade de farinha, em quilos, vai ficar em cada saco?

* 1. Escreve a expressão matemática que traduz o problema.
  2. Encontra a resposta ao problema, efetuando a operação, com recurso ao *Tapete*.
* Representa no *Tapete* 1Kg de farinha.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kg** |  | **hg** | **dag** | **g** |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

* Efetua o cálculo no *Tapete* e regista o resultado.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A Ana tem 4 euros e 82 cêntimos para repartir igualmente por si e pela irmã.

Que quantia vai caber a cada uma?

* Escreve a expressão que traduz o problema.

|  |  |
| --- | --- |
| Programa de Formação e Acompanhamento Pedagógico de Docentes da Educação Básica – 1.º Ciclo  **Operações com Números Decimais – Divisão**  **Materiais Manipulativos**  **4º ano - aula 2** | C:\Users\Orlanda\Desktop\image001.png |

* Calcula o valor da expressão que encontraste, utilizando o *Tapete* e completando o algoritmo **em simultâneo**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

Algoritmo

4, 8 2 2

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Calcula o valor das seguintes expressões numéricas, utilizando o *Tapete* e completando o algoritmo em simultâneo.
   1. 0,603 : 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

Algoritmo

0, 6 0 3 3

0,603 : 3 = \_\_\_\_\_\_

* 1. 0,74 : 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

Algoritmo

0, 7 4 2

0, 74 : 2 = \_\_\_\_\_\_

* 1. 1,2 : 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

Algoritmo

1 , 2 3

1,2 : 3 = \_\_\_\_\_\_

* 1. 21,04 : 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |  |

Algoritmo

21 , 0 4 4

21,04 : 4 = \_\_\_\_\_\_

1. O Jorge tinha 6 litros de sumo de laranja. Ele encheu 5 garrafas iguais com o sumo e sobrou-lhe 0,8 litros.

Calcula a quantidade de sumo que ficou em cada garrafa.

* Observa o esquema que traduz o problema.

6 L

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| garrafa | garrafa | garrafa | garrafa | garrafa | resto |

**?**

0,8 L

Usa o *Tapete* para calcular a quantidade de sumo que ficou em cada garrafa.

Mostra como chegaste à tua resposta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **,** | **décimas** | **centésimas** | **milésimas** |
|  |  |  |  |  |

R: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A mãe da Marta é costureira. Ela comprou 13 metros de tecido para fazer fantasias com a mesma quantidade de tecido, para os seus 3 filhos. Depois de fazer as 3 fantasias restou-lhe 2,26 m de tecido.

Que quantidade de tecido, em metros, levou cada fantasia?

* Usa o *Tapete* ou o algoritmo para encontrares a resposta.

Mostra como chegaste à tua resposta, usando o modelo de Barras.

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Um grupo de amigos vai organizar uma batalha de água no Carnaval. Querem encher 8 sacos iguais com toda a água de um tanque, que tem 16,24 ***l***.

**5.1**. Determina a quantidade de água que ficará em cada saco.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.2.** Os amigos vão vender os sacos de água a 0,15 € cada um. Quanto dinheiro vão ganhar?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_