



## GUIÃO – A OVELHINHA QUE VEIO PARA O JANTAR

Steve Smallman e Joelle Dreidemy, 2006

### - Atividade 1 -

#### Leitura e exploração da história

##### **Apresentação do livro**

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

##### **Leitura**

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

##### **Enquadramento da ação**

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

##### **Sequência e compreensão dos principais acontecimentos**

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação da história. Ex:
  - O que é que o lobo tinha para comer?
  - O que é que ele desejava comer?
  - Quem é que bateu à porta?
  - Porque é que o lobo pôs a ovelhinha ao pé da lareira?
  - O que é que o lobo foi ver ao livro de receitas?
  - O que significa “Já lhe crescia água na boca”?
  - O que significa “A barriga da ovelhinha também já estava a dar horas...”?
  - O que é que o lobo ofereceu à ovelhinha?
  - Depois de comer a cenoura, como é que ficou a ovelhinha?
  - O que é que o lobo fez à ovelhinha para acabar com os soluços?
  - O que aconteceu à ovelhinha quando o lobo lhe deu palmadinhas nas costas?
  - O que é que o lobo pensou quando a ovelhinha adormeceu nos seus braços?
  - Quando a ovelhinha acordou o que fez ao lobo?
  - Como é que o lobo reagiu quando a ovelhinha lhe deu um beijinho?
  - Porque é que o lobo pôs a ovelhinha na rua?
  - Em que pensou o lobo pouco depois?
  - Porque é que o lobo saiu para a floresta?
  - Como é que o lobo se sentiu por não ter encontrado a ovelhinha?
  - Quem é que o lobo encontrou quando regressou a casa?
  - Como é que ele se sentiu?



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O que é que ele prometeu à ovelhinha?</li> <li>○ O que significa “Até podia ficar com o coração partido”?</li> <li>○ Como ficaram o lobo e a ovelhinha no fim da história e o que comeram?</li> </ul> <p>✓ Relacionar a história com outros conteúdos e vivências.</p>  |
| - Atividade 2 -<br>Exploração de vocabulário | <p><b>Exploração e registo do vocabulário novo da história</b></p> <p>✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “Tabela de palavras novas”. Ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ repasto – “Já lhe crescia água na boca só de pensar no seu delicioso repasto.”</li> <li>○ matreiro – “...para além de ser velhinho, também era muito matreiro...”</li> <li>○ sussurrou – “- Mas que azar o meu! - sussurrou o lobo.”</li> <li>○ contagioso – “...Até pode ser contagioso!”</li> <li>○ embaraçado – “O lobo, (...), ficou muito embaraçado...”</li> <li>○ agasalho – “...pôs a ovelhinha na rua, mas primeiro deu-lhe um agasalho.”</li> <li>○ aliviado – “- suspirou o lobo aliviado”</li> <li>○ eufórico – “- perguntou o lobo eufórico”</li> </ul> <p>✓ Inventar frases com as palavras novas da história.</p> |
| Atividades<br>- 3, 4, 5 e 6                  | <p><b>Exploração de atividades dos cartões e ficheiros.</b></p> <p><b>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</b></p>   |
| - Atividade 7 -<br>Reconto e registo         | <p><b>Reconto</b></p> <p>✓ Recontar de forma rotativa. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades.</p> <p><b>Registo</b></p> <p>✓ Registar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro.</p> <p><b>Exploração não-verbal</b></p> <p>✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.</p>   |