

CAMPO LEXICAL



Caracterizar o lobo física e emocionalmente:

- orelhas
- pelo
- olhos
- boca
- roupa
- estados de espírito (emoções)

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

OPOSTOS



Completar as palavras, dizendo a última sílaba:

- A lareira é quente e a neve é ____
- A ovelha é pequena e o lobo é ____
- A noite é escura e o dia é ____
- O lobo é velho e a ovelha é ____
- A ovelha é linda e o lobo é ____
- A pata do lobo é grande e a pata da ovelha é ____
- O lobo anda depressa e a ovelha anda ____
- A ovelha ressona baixo e o lobo ressona ____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA DE FRASE



Dizer qual é a frase mais comprida:

- Eu sou um lobo./ Eu sou um lobo mau e esfomeado.
- A ovelhinha devorou a cenoura./ A ovelhinha devorou a cenoura muito depressa.
- A ovelha ressonava baixinho./ A ovelha ressonava.
- A ovelha veio jantar./ O lobo pôs a ovelha ao pé da lareira.
- O lobo pegou na ovelha ao colo./ A ovelha adormeceu.
- O lobo tinha fome./ O lobo ficou deliciado com o perfume da ovelha.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA DE PALAVRA



Identificar a primeira palavra da frase:

- Eu sou um lobo.
- A ovelhinha devorou a cenoura.
- O lobo acolheu a ovelha.

Identificar a última palavra da frase:

- A ovelha adormeceu.
- O lobo tinha fome.
- A ovelha veio jantar.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

MEMÓRIA AUDITIVA DE FRASES



Ouvir e repetir as seguintes frases:

- A ovelha bateu à porta.
- O lobo estava esfomeado.
- Já tenho borrego recheado.
- O lobo era velhinho e muito matreiro.
- O lobo atirou a ovelha ao ar.
- A ovelha levou palmadinhas nas costas.
- O lobo tem uma pata enorme com pelos.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

NEGAÇÃO



Colocar as frases na negativa:

- O lobo era velhinho.
- A ovelhinha devorou a cenoura.
- O lobo comeu a sopa.
- A ovelha ressonava baixinho.
- A ovelha tem frio.
- A pata tem pelos.
- Como é que vou comer uma ovelha?
- O lobo percebia de soluços.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

FEMININO/MASCULINO



Dizer qual é o feminino e masculino das palavras:

- velhinho
- belo
- querida
- matreiro
- linda
- frio
- congelada
- apressada
- delicioso

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA



Repetir as sequências com objetos:

Cada criança deve jogar uma vez, devendo ser utilizados objetos capazes de produzir sons bem definidos. Ex: pandeireta, tambor, maracas, molho de chaves, copo com colher, etc.

Colocar todos os objetos em cima de uma mesa/ tapete, produzir uma sequência de dois a três sons que a criança terá de repetir.

Numa primeira fase do jogo, a criança poderá olhar para os objetos e numa segunda fase ficará de costas para eles.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)