

OPOSTOS



Completar as frases, fazendo o oposto por analogia:

- A lua seria doce ou seria _____
- Olhavam de noite ou olhavam de _____
- Ou o maior dos animais ou o _____
- Num mau dia ou num _____ dia
- A lua vista lá de cima ou vista lá de _____
- O elefante aproxima-se e a lua _____

Dizer o oposto sem a referência das frases (Ex: O contrário de noite é...)

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

ABSURDOS



Ouvir atentamente as pequenas frases e explicar os disparates:

- A lua brilhava de dia.
- A girafa azul salta para cima do elefante.
- O elefante de duas patas é grande.
- As pintas da zebra são pretas e brancas.
- As riscas da girafa são bonitas.
- O leão é um animal doméstico.
- As penas da raposa são compridas.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAMPO LEXICAL

Descrever os animais da história:

- Tartaruga
- Elefante
- Girafa
- Zebra
- Leão
- Raposa
- Macaco
- Rato
- Peixe

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAMPO LEXICAL

Manipular objetos reais (brinquedos) de acordo com as instruções.

Ex:

- Põe a tartaruga em cima do elefante;
- Põe a zebra ao lado do rato;
- Coloca os animais em fila e põe a tartaruga em último lugar;
- Põe a tartaruga dentro da taça e a zebra ao lado da taça.

Utilizar os seguintes conceitos: em baixo; entre; à frente; atrás; primeiro; segundo.

Variante: Manipular os objetos, pedindo à criança para indicar onde estão.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

IDENTIFICAÇÃO AUDITIVA



Identificar a palavra diferente (conjunto de 3):

- certo, perto, certo
- lua, lua, rua
- traço, braço, braço
- cima, lima, cima
- elegante, elefante, elegante
- girafa, gira, gira
- fogo, jogo, jogo
- leão, leão, balão
- macaco, buraco, macaco

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAMPO LEXICAL



Dizer palavras relacionadas com:

- Doce (exs: açúcar, bombom, bolo)
- Salgado (exs: batatas fritas, sal, aperitivos)
- Noite (exs: escuro, lua, dormir)
- Pernas (exs: andar, pés, pele)
- Montanha (exs: alta, árvores, pedras)
- Jogo (exs: *playstation*, futebol, brincar)
- Raposa (exs: animal, floresta, matreira)

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA FRÁSICA



Quantas palavras têm as frases?

- A tartaruga escalou.
- A lua estava próxima.
- A lua afastou-se.
- A lua viu a girafa.
- Chamou a zebra.
- Sobe para as costas.
- A tartaruga chamou o elefante.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSTRUÇÃO FRÁSICA



Forma frases com as palavras:

- escalei
- pedacito
- subir
- distanciou-se
- cheira
- dentada
- esforço

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)