



GUIÃO – A QUE SABE A LUA (Michael Grejniec, 2003)

- Atividade 1 -

Leitura e exploração da história

Apresentação do livro

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

Leitura

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

Enquadramento da ação

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

Sequência e compreensão dos principais acontecimentos

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação da história. Ex:
 - O que é que os animais desejavam averiguar sobre a lua?
 - O que é que os animais faziam para tentar alcançar a lua?
 - O que é que a tartaruga decidiu fazer para chegar à lua?
 - O que fez a tartaruga quando viu que não conseguia chegar à lua?
 - O que fez o elefante?
 - Quem é que o elefante chamou? O que fez a girafa?
 - Quem é que a girafa chamou? O que fez a zebra?
 - Quem é que a zebra chamou? O que fez o leão?
 - O que fazia a lua sempre que um animal se aproximava?
 - Quem é que o leão chamou? O que fez a raposa?
 - Quem é que a raposa chamou? O que fez o macaco?
 - Quem é que o macaco chamou?
 - O que é que a lua pensou quando viu o rato?
 - No entanto, o que é que o rato conseguiu fazer?
 - A que é que a lua soube de cada um dos animais?
 - O que é que o peixe pensou?
- ✓ Relacionar a história com outros conteúdos e vivências.



<p>- Atividade 2 - Exploração de vocabulário</p>	<p>Exploração e registo do vocabulário novo da história</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “Tabela de palavras novas”. Ex: <ul style="list-style-type: none"> ○ averiguar – “...desejavam averiguar a que sabia a lua.” ○ ansiosos – “À noite olhavam ansiosos para o céu.” ○ alcancemos – “Se subires para as minhas costas, talvez a alcancemos.” ○ distanciou-se – “...a lua distanciou-se um pouco mais.” ○ retrocedeu – “A lua viu o macaco e retrocedeu...” ✓ Inventar frases com as palavras novas da história
<p>- Atividades - 3, 4, 5 e 6</p>	<p>Exploração de atividades dos cartões e ficheiros.</p> <p>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</p>
<p>- Atividade 7 - Reconto e registo</p>	<p>Reconto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recontar de forma rotativa. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades. <p>Registo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro. <p>Exploração não-verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.