

OPOSTOS



Completar as frases, fazendo o oposto por analogia:

- A lua aparece de noite como o sol aparece de _____
- Os amigos estão juntos, os inimigos estão _____
- As orelhas são para ouvir, a boca é para _____
- O dia é para brincar, a noite é para _____
- A cama é para dormir, o livro é para _____
- O riso é de alegria, as lágrimas são de _____
- O mel é doce, mas o limão é _____
- No verão está calor, no inverno está _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

ABSURDOS



Ouvir atentamente as pequenas frases e explicar os disparates:

- O urso estava a dormir quando adormeceu.
- O urso subiu as escadas rapidamente a nadar.
- O coelho fritava os cogumelos na máquina de lavar.
- Os bolos do urso ficavam amargos com o mel.
- O coelho saltou por cima da sua sombra.
- O urso tirava as luvas dos pés.
- Um enxame de ursos voava de flor em flor.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

COMPARAÇÃO



Comparar as palavras relacionadas com o urso e o coelho:

urso	coelho
grande	pequeno
gordo	magro
mel	cogumelos
orelhas redondas e fofinhas	orelhas lindas e compridas
tregar	contar histórias

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAUSA-EFEITO



Estabelecer relações de causa e efeito entre o urso e o coelho:

O urso gosta de mel (por isso)	é perfeito a fazer bolos de mel.
O urso é o melhor a tregar (por isso)	dorme na cama de cima.
O urso achava que o balão era seu (porque)	via as suas orelhas redondas e fofinhas.
O coelho achava que o balão era seu (porque)	via as suas lindas e compridas orelhas.
O coelho gostava de cozinhar (por isso)	era bom a fritar cogumelos.
O coelho contava histórias ao urso (por isso)	era o melhor a contar histórias.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

IDENTIFICAÇÃO AUDITIVA



Identificar a palavra diferente (conjunto de 3):

- cama, cama, lama
- história, memória, história
- espelho, coelho, coelho
- curso, urso, urso
- brilhante, falante, brilhante
- telha, orelha, orelha
- verão, melão, verão
- zangado, chateado, zangado
- desculpa, culpa, desculpa

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAMPO LEXICAL



Dizer palavras relacionadas com:

- Urso (Ex: Pelo, grande, animal, mel, floresta)
- Coelho (Ex: Cenoura, saltar, orelhas compridas, fofinho)
- Mel (Ex: Doce, panquecas, bolos)
- Livro (Ex: História, ler, escola, aprender)
- Orelhas (Ex: Ouvir, cotonete, brincos)
- Casa (Ex: Viver, porta, quarto, cozinha)
- Espelho (Ex: Reflexo, pentear, vidro)

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA FRÁSICA



Quantas palavras têm as frases:

- O coelho frita cogumelos.
- O urso faz bolos.
- O coelho contava histórias.
- No verão, viviam na casa.
- O coelho tem orelhas compridas.
- O urso puxou o objeto.
- Eles eram amigos.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSTRUÇÃO FRÁSICA



Forma frases com uma ou com duas palavras:

- amigo / brincar
- doce / festa
- casa / telhado
- coelho / urso
- floresta / animais
- livro / folha

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)