



GUIÃO – *DESCULPA*

Norbert Landa e, Tim Warnes 2012

- Atividade 1 -

Leitura e exploração da história

Apresentação do livro

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

Leitura

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

Enquadramento da ação

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

Sequência e compreensão dos principais acontecimentos

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação da história. Ex:
 - Quem são os grandes amigos da história?
 - Onde é que eles viviam?
 - Como era a relação deles?
 - O que é que o coelho fazia melhor? E o urso?
 - Onde é que eles dormiam?
 - Quem é que ficava a dormir em cima? E porquê?
 - No verão, onde é que eles viviam?
 - Porque é que era o coelho a contar as histórias?
 - Qual era o sentimento que eles partilhavam?
 - O que lhes chamou à atenção numa manhã de verão?
 - O que é que eles viram refletido no objeto?
 - Por que razão se zangaram?
 - O que aconteceu ao objeto?
 - O que sentiram quando estavam sozinhos? Se fosse convosco como é que se sentiam?
 - O que resolveram fazer?
 - O que é que eles pediram um ao outro?
 - O que viram refletido quando juntaram os dois pedaços do balão?
 - No final da história, ficaram muito contentes. Porquê?



<p>- Atividade 2 -</p> <p>Exploração de vocabulário</p>	<p>Exploração e registo do vocabulário novo da história</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “Tabela de palavras novas”. Ex: <ul style="list-style-type: none"> ○ sentimento – “Partilhavam o maravilhoso sentimento de ser um bom amigo...” ○ furioso – “...como estava furioso o Coelho!” ○ orgulhoso – “...olhou para a sua imagem e disse muito orgulhoso...” ○ partilhavam – “Partilhavam um maravilhoso sentimento” ○ refeições – “Cozinhavam refeições <i>Urso e Coelho</i>.” ○ beliche – “De noite dormiam no seu beliche <i>Urso e Coelho</i>” ○ reluzir - “...viu qualquer coisa a piscar e a reluzir ao sol.” ✓ Inventar frases com as palavras novas da história.
<p>- Atividades 3,4, 5 e 6 -</p>	<p>Exploração de atividades dos cartões e ficheiros.</p> <p>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</p>
<p>- Atividade 7 -</p> <p>Reconto e registo</p>	<p>Reconto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recontar de forma rotativa. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades. <p>Registo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro. <p>Exploração não-verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.