

OPOSTOS



Completar as frases, fazendo o oposto:

- A girafa tem o pescoço comprido. A zebra tem o pescoço _____
- O elefante é grande. O Cuquedo é _____
- O hipopótamo é gordo. A zebra é _____
- O rinoceronte é pesado. O pássaro é _____
- A zebra é rápida. O hipopótamo é _____
- A girafa é alta. O rato é _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

COMPLEMENTO DE PALAVRAS



Completar as palavras, dizendo a última sílaba:

- Ze__
- Gira__
- Hipopóta__
- Elefan__
- Rinoceron__
- Sel__
- Cuque__
- Denta__
- Assusta__

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

SEQUÊNCIAS RÍTMICAS



Repetir as seguintes sequências rítmicas:

- O – O – O
- OO – O
- OO – O – OO
- OO – OO – OO
- O – OO – O
- O – OO – OO

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

ORDENAÇÃO



Ordenar, tendo em conta o tamanho dos animais (do menor para o maior)

- Hipopótamo – Formiga – Gato
- Pássaro – Girafa – Cão
- Zebra – Mosca – Rato

Ordenar, tendo em conta o tamanho das palavras (da menor para a maior)

- Hipopótamo – Formiga – Gato
- Pássaro – Zebra – Cão
- Rinoceronte – Girafa – Rato

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

SEGMENTAÇÃO SILÁBICA



Identificar as palavras com o mesmo número de sílabas:

- Selva – girafa – zebra
- Cá – lá – andar
- Girafa – tu – parado
- Assustador – elefante – não
- Alto – cuquedo – susto
- Rinoceronte – lugar – hipopótamo
- Animais – Cuquedo – andar

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAMPO LEXICAL



Dizer as características de cada animal da história:

- zebra
- hipopótamo
- elefante
- girafa
- rinoceronte
- cuquedo

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

RIMAS



Encontrar palavras que rimam (2 palavras) e inventar uma frase:

- **Girafa** – rima com relva ou garrafa? (Ex: A girafa bebe da garrafa).
- **Zebra** - rima com febra ou zero? (Ex: A zebra come a febra).
- **Elefante**– rima com palhaço ou gigante? (Ex: O elefante é um gigante).
- **Rinoceronte** – rima com rico ou ponte? (Ex: O rinoceronte passa na ponte).
- **Cuquedo**– rima com medo ou colher? (Ex: O Cuquedo mete medo).
- **Manada**– rima com Manuel ou ensopada? (Ex: A manada estava ensopada).

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

SINGULAR/PLURAL



Completar as frases:

- A zebra andava de lá para cá. As _____ andavam de lá para cá.
- O caracol andava de lá para cá. Os _____ andavam de lá para cá.
- O elefante andava de lá para cá. Os _____ andavam de lá para cá.
- O cão andava de lá para cá. Os _____ andavam de lá para cá.
- A girafa andava de lá para cá. As _____ andavam de lá para cá.
- O leão andava de lá para cá. Os _____ andavam de lá para cá.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)