



GUIÃO – O GANSO DO CHARCO

Caroline Church, 2006

- Atividade 1 -

Leitura e exploração da história

Apresentação do livro

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

Leitura

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

Enquadramento da ação

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

Sequência e compreensão dos principais acontecimentos

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação da história. Ex:
 - Como eram os gansos da quinta do ti Jacinto?
 - Um dos gansos era diferente. Porquê?
 - Como é que os outros gansos o tratavam? O que diziam?
 - Como ficavam os gansos nas noites de lua cheia? Porquê?
 - Quem é que a raposa não perseguia?
 - Porque é que a raposa não perseguia o Ganso do Charco?
 - O que fizeram os outros gansos depois de saberem qual o segredo do Ganso do Charco?
 - Certo dia, o que é que o Ganso do Charco observou no céu?
 - Porque é que o Ganso do Charco procurou uma poça de água limpa?
 - Porque é que a raposa voltou a perseguir os gansos?
 - E porque é que não perseguiu o Ganso do Charco?
 - Como é que o ganso do charco ajudou os outros gansos?
 - Como se sentiu o Ganso do Charco no final da história?
- ✓ Relacionar a história com outros conteúdos e vivências.



<p>- Atividade 2 - Exploração de vocabulário</p>	<p>Exploração e registo do vocabulário novo da história</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “Tabela de palavras novas”. Ex: <ul style="list-style-type: none"> ○ reluzentes – “Todos tinham penas brancas reluzentes...” ○ chapinhar – “Um pequeno ganso gostava de chapinhar numa poça de lama.” ○ troça – “Os outros gansos faziam troça dele...” ○ grasnavam – “Olhem para o Ganso do Charco! – grasnavam .” ○ perseguia – “Ela não perseguia o Ganso do Charco.” ○ dolorosa – “...depois de uma caçada muito dolorosa...” ○ debicar – “...passavam os dias a debicar a terra.” ○ observar – “...O Ganso de Charco pôs-se a observar o céu” ✓ Inventar frases com as palavras novas da história.
<p>Atividades - 3,4, 5 e 6</p>	<p>Exploração de atividades dos cartões e ficheiros.</p> <p>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</p>
<p>- Atividade 7 - Reconto e registo</p>	<p>Reconto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recontar de forma rotativa. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades. <p>Registo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro. <p>Exploração não-verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.