

NEGAÇÃO DE FRASES



Colocar as frases na negativa:

- Os gansos tinham penas. Os gansos _____
- Os bicos brilhavam. Os bicos _____
- O ganso chapinhava na poça. O ganso _____
- A vida era agradável. A vida _____
- A raposa perseguia os gansos. A raposa _____
- A caçada foi dolorosa. A caçada _____
- Era um segredo. _____
- O ganso lavou-se. O ganso _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

OPOSTOS



Dizer o oposto das palavras:

- Branco / _____
- Dentro / _____
- Limpo / _____
- Dia / _____
- Magro / _____
- Cheia / _____
- Abaixo / _____
- Próxima / _____
- Perto / _____
- Frio / _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA SILÁBICA



- 1- Segmentar as palavras em sílabas.
- 2- Dizer qual a primeira sílaba de cada palavra.
- 3- Identificar as palavras que começam com a mesma sílaba:

- **ganso** – gato ou gancho
- **bicos** – bife ou barco
- **limpas** – lava ou lindos
- **água** – águia ou ovo
- **lua** – lápis ou lupa
- **raposa** – ratoeira ou minhoca
- **segredo** – medo ou cenoura
- **terra** – teto ou berro

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAUSA-EFEITO



Estabelecer relações de causa e efeito:

Penas	Branças, reluzentes e limpas
Bicos	Brilhantes
Ganso do charco	Sujo
Raposa	Corria monte abaixo, na mata e na quinta
Caçada	Dolorosa
Céu	Carregado e cinzento
Lua	Cheia
Tanque com bica	Água sempre muito fresca

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA FRÁSICA



Aumentar as seguintes frases:

- O ganso (ex: O ganso é branco)
- As penas brancas (ex: as penas brancas e limpas)
- A poça (ex: A poça tinha lama)
- Os gansos tinham medo (ex: Os gansos tinham medo da raposa)
- A raposa corria (ex: A raposa corria pela quinta)
- Os gansos correram (Os gansos correram para fugir da raposa)
- O ganso lavou-se (ex: o ganso lavou-se e ficou com as penas limpas)
- A raposa caiu (ex: A raposa e caiu e desapareceu).

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSTRUÇÃO FRÁSICA-CORREÇÃO



Corrigir as seguintes frases:

- Os gansos fugia da raposa.
- A raposa correm atrás dos gansos.
- Ontem, o ganso está sujo.
- Hoje, eles corriam para a poça de lama.
- Mim tem frio.
- As penas fica limpas.
- O ganso está limpa.
- A raposa é rápido.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

RIMAS



Distinguir palavras que rimam (2 palavras)

- **ganso** – rima com manso ou gato
- **Bico** - rima com terra ou Chico
- **Lua** – rima com rua ou lago
- **Quinta** – rima com pinta ou quilo
- **Pata**– rima com palma ou lata
- **Frio** – rima com festa ou rio
- **Lavar** – rima com cavar ou dormir

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

COMPREENSÃO-ESTRUTURAS COMPLEXAS



Ouvir as frases e responder às perguntas:

- Na quinta do ti Jacinto, havia um bando de gansos. Onde é que havia um bando de gansos?
- Os bicos brilhavam à noite. Quando é que brilhavam os bicos?
- Um pequeno ganso chapinhava numa poça de lama. Quem é que chapinhava numa poça de lama?
- O ganso branco caiu no lago e ficou todo sujo. De que cor era o ganso?
- Quando os gansos chegaram ao vale, o ganso do charco já lá estava. Quem é que chegou primeiro ao vale?
- Certa manhã, os gansos resolveram falar com o ganso do charco. Quando é que os gansos falaram com o ganso do charco?

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)