



GUIÃO – O GATO GUI E OS MONSTROS

Rocío Martínez, 2000

- Atividade 1 -

Leitura e exploração da história

Apresentação do livro

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

Leitura

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

Enquadramento da ação

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

Sequência e compreensão dos principais acontecimentos

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação da história. Ex:
 - Onde estava o gato Gui quando ouviu um barulho estranho?
 - O que é que estava a fazer?
 - Como é que ele ficou?
 - A quem é que o gato Gui foi pedir ajuda?
 - Onde estava a mãe?
 - Como é que ele resolveu o problema?
 - Na cozinha, o gato Gui ouviu mais um barulho como é que ele ficou?
 - Para onde é que foi o gato Gui?
 - Onde é que o gato Gui ouviu mais barulhos?
 - A que é que o gato Gui associou aqueles barulhos?
 - Quando é que o gato Gui ficou mesmo com muito medo?
 - Onde é que estava a mãe?
 - Porque é que ela estava escondida no armário?
 - Como é que o gato Gui justificou os barulhos?
 - A mãe estava mesmo com medo?
 - Com que é que eles se assustaram no final da história?



<p>- Atividade 2 - Exploração de vocabulário</p>	<p>Exploração e registo do vocabulário novo da história</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “Tabela de palavras novas”. Ex: <ul style="list-style-type: none"> ○ estranho – “De repente, começou a ouvir um barulho estranho” . ○ medo – “Ficou cheio de medo e saiu a correr.” ○ satisfeito – “– disse o gato Gui, muito satisfeito.” ○ surpreendido – “Agora está na cozinha? – surpreendeu-se ela.” ○ barulho – “De repente, começou a ouvir um barulho estranho:” ○ monstro - “Mamã, há monstros na cozinha.” ✓ Inventar frases com as palavras novas da história.
<p>- Atividades - 3, 4, 5 e 6</p>	<p>Exploração de atividades dos cartões e ficheiros.</p> <p>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</p>
<p>- Atividade 7 - Reconto e registo</p>	<p>Reconto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recontar de forma rotativa. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades. <p>Registo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro. <p>Exploração não-verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.