

CATEGORIZAÇÃO



Dizer o nome de diferentes:

- Divisões da casa
- Móveis de:
 - sala
 - cozinha
 - casa de banho
 - quarto de cama
- Eletrodomésticos
- Louça
- Talheres

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

ABSURDOS



Responder “sim” ou “não”:

- Os cães voam?
- Os gatos miam?
- Tens três pés?
- A vaca rasteja?
- A mãe cozinha?
- O menino voa?
- O menino pinta?

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAUSA-EFEITO



Dizer o que cada barulho representava:

Há um monstro que faz	Não
Fiiuuuuu fiiuuuuu	É o ar que entra pela janela.
Beeem Beeem	É a máquina de lavar que está a trabalhar.
Buum, clan, clan, clan	É o barulho do elevador a subir e a descer.
Clon, clon, clonnnn	É o autoclismo a pingar.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

SINGULAR/PLURAL



Dizer o singular e plural das palavras:

- Um gato, dois _____
- Um barulho, dois _____
- Dois quartos, um _____
- Duas cozinhas, uma _____
- Um fogão, dois _____
- Duas salas, uma _____
- Uma casa de banho, duas _____
- Dois armários, um _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

OPOSTOS



Completar as frases, fazendo o oposto por analogia:

- Janela aberta, janela _____
- Gato debaixo da cama, gato _____ da cama
- Máquina da roupa cheia, máquina da roupa _____
- Panela quente, panela _____
- Casa de banho seca, casa de banho _____
- Mãe dentro do armário, mãe _____ do armário
- Saco de compras pesado, saco de compras _____
- Luz acesa, luz _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAMPO LEXICAL



Dizer palavras relacionadas com:

- Quarto (ex: cama, cómoda, guarda-fato/roupeiro, mesa de cabeceira)
- Cozinha (fogão, forno, mesa, frigorífico, talheres, louça, lava loiça)
- Casa de banho (banheira, sanita, bacia, bidé, toalha, champô)
- Sala (sofá, televisão, tapete, móvel de televisão, estante)

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

RIMAS



Distinguir palavras que rimam

- **Dedo** – rima com medo, água, cidade
- **Queijo** – rima com faca, beijo, bonito
- **Orelha** – rima com casa, belo, telha
- **Foca** – rima com porta, soca, cadeira
- **Pavão** – rima com girafa, sapo, leão
- **Rua** – rima com sumo, lata, tua
- **Teia** - rima com urso, meia, aranha

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

MEMÓRIA AUDITIVA



Repetir as sequências de palavras (começar com 2 palavras e ir aumentando gradualmente até 4 palavras):

- Gato, quarto
- Cozinha, máquina, fogão
- Mãe, armário, medo
- Pai, barulho, compras, fugir
- Pingar, banheira, janela, correr

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)