



GUIÃO – O NABO GIGANTE

António Mota e Catarina Marques, 2015

- Atividade 1 -

Leitura e exploração da história

Apresentação do livro

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

Leitura

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

Enquadramento da ação

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

Sequência e compreensão dos principais acontecimentos

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação da história. Ex:
 - O que é que aconteceu aos nabos que o avô semeou?
 - O que é que aconteceu a um dos nabos?
 - O que é que o avô queria para o seu almoço?
 - O que é que aconteceu?
 - A quem é que o avô pediu ajuda?
 - O que é que aconteceu ao nabo?
- ✓ Relacionar a história com outros conteúdos e vivências.



<p>- Atividade 2 - Exploração de vocabulário</p>	<p>Exploração e registo do vocabulário novo da história</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “Tabela de palavras novas”. Ex: <ul style="list-style-type: none"> ○ nabo – “Dentro do pacotinho havia sementes de nabo.” ○ cachos – “Videiras que davam enormes cachos de uvas.” ○ tanque - ...”cobriu as sementes com terra e regou-as com água do tanque.” ○ mondadas – “As sementes de nabo (...) bem mondadas,...” ○ ancinho e estrume – “Com um ancinho espalhou o estrume.” ○ capoeira – “As codornizes e os patos que viviam na capoeira.” ✓ Inventar frases com as palavras novas da história.
<p>- Atividades - 3,4, 5 e 6</p>	<p>Exploração de atividades dos cartões e ficheiros.</p> <p>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</p>
<p>- Atividade 7 - Reconto e registo</p>	<p>Reconto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recontar de forma rotativa. O reconto deverá ser rotativo. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades. <p>Registo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro. <p>Exploração não-verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.