



## GUIÃO – OS OVOS MISTERIOSOS (Luísa Soares e Manuela Bacelar, 1998)

### - Atividade 1 -

#### Leitura e exploração da história

##### **Apresentação do livro**

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

##### **Leitura**

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

##### **Enquadramento da ação**

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

##### **Sequência e compreensão dos principais acontecimentos**

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação. Ex:
  - O que é que a galinha punha todos os dias?
  - Porque será que a galinha fugiu?
  - Depois de ter fugido para a mata, o que fez ela a seguir?
  - A galinha saiu do ninho para comer. Quando voltou ficou admirada. Porquê?
  - Os ovos eram todos do mesmo tamanho?
  - Quem saiu do primeiro ovo que estalou? E do segundo ovo?
  - O terceiro ovo era maior do que os outros. Que animal saiu de lá?
  - Será que já se partiram todos os ovos? Quantos faltam estalar?
  - Quem saiu do quarto ovo?
  - O que acham que a galinha sentiu quando viu que só faltava um ovo por abrir?
  - Será que a galinha ficou contente quando viu o animal que saiu de lá? Porquê?
  - Que conselho deram as amigas à galinha quando ela passeava com os seus filhotes pelo mato?
  - A galinha aceitou o conselho das amigas? Porquê?
  - Ela era feliz, mas vivia sempre em desassossego. Porquê?
  - A galinha cuidava de todos os seus filhos de igual modo. O que fazia por eles?
  - Quem apareceu no bosque?
  - De que forma é que a galinha e os seus filhotes se livraram do rapaz?
  - Eles venceram o rapaz. Que fez a mãe galinha para festejar?
  - O que fizeram depois do jantar?
- ✓ Relacionar a história com outros conteúdos e vivências.



<p>- Atividade 2 -</p> <p>Exploração de vocabulário da história</p>	<p><b>Exploração e registo do vocabulário novo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “Tabela de palavras novas”. Ex: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ misteriosos- “ Os ovos misteriosos”.</li> <li>○ retorcido- “...lá saiu um bicharoco de bico retorcido”.</li> <li>○ sarapintada- “... uma criatura comprida e sarapintada”.</li> <li>○ reboição- “... quando sentiu um reboição no último”.</li> <li>○ preguiçosa- “Estava preguiçosa, sentia o corpo quente”.</li> <li>○ curiosa- “A galinha, curiosa, picou um deles.”</li> <li>○ ninhada- “A minha ninhada é tão variada”.</li> <li>○ contentamento- “...bateu as asas de contentamento”.</li> </ul> </li> <li>✓ Inventar frases com as palavras novas da história.</li> </ul>
<p>- Atividades - 3,4, 5 e 6</p>	<p><b>Exploração das atividades dos cartões e ficheiros.</b></p> <p><b>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</b></p>
<p>- Atividade 7 -</p> <p>Reconto e registo</p>	<p><b>Reconto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recontar de forma rotativa. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades.</li> </ul> <p><b>Registo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registrar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro.</li> </ul> <p><b>Exploração não-verbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.</li> </ul>