

CONSTRUÇÃO FRÁSICA - CORREÇÃO



Corrigir as seguintes frases:

- Mim vai fugir para a mata.
- As galinhas saiu do ninho para comer.
- A galinha puseram um ovo muito branquinho.
- Ontem, o frango vai voltar para casa.
- Amanhã, o papagaio voou para a árvore.
- O avestruz come tudo.
- As galinhas é amigas.
- O rapaz apanharam o frango.
- Os filhos comeu o bolo.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

SINGULAR/PLURAL



Dizer qual o plural das palavras:

- Uma cesta. Duas _____
- Uma capoeira. Duas _____
- Uma avestruz. Duas _____
- Estou confortável. Estamos _____
- Um pitêu. Dois _____
- Uma perdiz. Duas _____
- Um ovo. Dois _____
- Um crocodilo. Dois _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CAMPO LEXICAL



Dizer o nome de animais de acordo com seguintes características:

- Animais que têm bico.
- Animais que têm escamas.
- Animais que têm asas.
- Animais que vivem na terra.
- Animais que vivem na água.
- Animais que voam.
- Animais que nadam.
- Animais que andam.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

RIMAS



Completar de acordo com a história:

- Ai, mas que filho, eu até desmaio! Em vez de ser pinto é um ____
- Ai, mas que filho, como é diferente! Em vez de ser pinto é uma ____
- Ai, mas que filho, este é de truz! Em vez de ser pinto é uma ____
- Ai, mas que filho, deve ser do Nilo! Em vez de pinto é um ____
- Ai, mas que filho, diz o meu instinto que este finalmente é mesmo um _

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

COMPREENSÃO-ESTRUTURAS COMPLEXAS



Ouvir as frases com atenção e responder às perguntas:

- A galinha esgueirou-se pela porta aberta quando a dona entrou. O que aconteceu quando a dona entrou?
- A galinha demorou-se porque ali tudo lhe era estranho. Porque é que a galinha se demorou?
- A minha ninhada é tão variada e engraçada. O que é que é variada e engraçada?
- Ao ver uma penugem amarela, bateu as asas de contentamento. Porque é que bateu as asas de contentamento?
- Era uma vez uma galinha que todos os dias punha um ovo. Quantos ovos punha a galinha por dia?

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

MEMÓRIA AUDITIVA



Repetir a sequência de palavras:

- Desmaio – papagaio
- Diferente – serpente
- Truz - avestruz
- Nilo – crocodilo
- Instinto – pinto
- Nadar – voar – andar
- Mar – céu – terra
- Azul - amarelo – vermelho
- Notícia – polícia – dar – mar

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA SILÁBICA



Dizer se as palavras têm ou não o mesmo número de sílabas:

- Galinha – pinto
- Papagaio – reboição
- Buraco – ovo
- Serpente – avestruz
- Petisco – dentuça
- Rapaz – crocodilo
- Bolo – filho

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

COMPLEMENTO DE PALAVRAS



Ouvir e completar as palavras com a sílaba em falta:

- Capo__ra (capoeira)
- Ga__nha (galinha)
- Confor__vel (confortável)
- Pin__ (pinto)
- Dife__te (diferente)
- Aves__ (avestruz)
- Croco__lo (crocodilo)
- Pa__gaio (papagaio)

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)