



GUIÃO – *TANTO, TANTO!*

Trish Cooke e Helen Oxenbury, 2006

- Atividade 1 -
Leitura e exploração da história

Apresentação do livro

- ✓ Apresentar o livro de forma a despertar a atenção e a curiosidade. Trazer o livro dentro da sacola, passá-la de mão em mão e levar os alunos a responderem a algumas questões (se o livro é grande ou pequeno, se é grosso ou fino e se a capa é dura ou mole).
- ✓ Retirar o livro da sacola, mostrá-lo e confirmar as observações anteriores.
- ✓ Explorar as cores e as imagens da capa para tentar descobrir de que trata a história.
- ✓ Explorar o escritor, o ilustrador e o título.

Leitura da história

- ✓ Realizar a leitura do livro com ênfase. Variar o tom de voz. Mostrar as imagens.

Enquadramento da ação

- ✓ Questionar sobre o conteúdo, as personagens e o local onde se passa a história.

Sequência e compreensão dos principais acontecimentos

- ✓ Fazer diversas perguntas de interpretação da história. Ex:
 - A mãe e o bebé estavam sem fazer nada. Quem é que apareceu?
 - O que fez a tia Biba ao bebé?
 - Estavam os três sem fazer nada. Quem é que apareceu?
 - Porque é que o tio Didi arregalou as sobrancelhas e pôs os lábios redondinhos?
 - Como é que o tio Didi brincou com o bebé?
 - Depois do tio Didi, quem é que chegou a casa?
 - O que traziam pendurados nos braços a Naná e a Vovó?
 - Quem chegou à casa depois da Naná e da Vovó?
 - Quando o primo Cacá chegou, o que fez ao bebé?
 - O que é que a Naná e a Vovó tiraram das suas malinhas?
 - Porque é que estavam todos juntos lá em casa?
 - O que é que o papá fez ao bebé?
 - Como é que foi a festa de aniversário do papá?
- ✓ Relacionar a história com outros conteúdos e vivências.



<p>- Atividade 2 - Exploração de vocabulário</p>	<p>Exploração e registo do vocabulário novo da história</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar todas as palavras novas e o seu significado. Registá-las numa “tabela de palavras novas”. Ex: <ul style="list-style-type: none"> ○ arregaladas- “Com as sobrancelhas muito arregaladas”. ○ rodopiar- “O primo Cáca entrou e fez rodopiar o boné”. ○ galope- “... e imitou o cavalo a galope.” ○ valente- “... e deu-lhe uma valente palmada”. ○ transbordar- “E a casa estava cheia, cheia, a transbordar”. ○ banzé- “Que banzé vai por aqui”. ✓ Inventar frases com as palavras novas.
<p>- Atividades - 3, 4, 5 e 6</p>	<p>Exploração de atividades dos cartões e ficheiros.</p> <p>Complemento com atividades do guião geral ou outras.</p>
<p>- Atividade 7 - Reconto e registo da história</p>	<p>Reconto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recontar de forma rotativa. Dar oportunidade às crianças mais inibidas ou com mais dificuldades. <p>Registo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrar a história à medida que as crianças vão contando. Ler enquanto faz o registo. Em complemento, ilustrar e construir um livro. <p>Exploração não-verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar atividades musicais ou de dramatização.