

CONSTRUÇÃO FRÁSICA - CORREÇÃO



Corrigir as seguintes frases:

- Estavam ali os *duas* sem fazer nada.
- A mamã olhou para o porta.
- Os bebé olhou para a mamã.
- Com os braços *aberto*.
- Ela *sentaram* o bebé.
- O *tia* Didi entrou.
- Por pouco o bebé não caíram.
- *Amanhã* o tio olhou para a tia.
- A Naná e a Vovó *entra*.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

SINGULAR/PLURAL



Dizer qual o plural das palavras:

- Uma mala. Duas _____.
- Um bebé gostoso. Dois bebés _____.
- Braço aberto. Braços _____.
- Estou confortável. Estamos _____.
- Uma mãe. Duas _____.
- Um empurrão. Dois _____.
- Um baralho. Dois _____.
- Um grandalhão. Dois _____.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

MASCULINO/FEMININO



Dizer o masculino/feminino das seguintes palavras:

- Tio / _____
- Mãe / _____
- Prima / _____
- Avô / _____
- Sobrinho / _____
- Neto / _____

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

RIMAS



Dizer palavras que rimam:

- Bebé rima com _____ (café ou mão).
- Mamã rima com _____ (pai ou anã).
- Braço rima com _____ (espaço ou perna).
- Tia rima com _____ (tinha ou fugia)
- Joelho rima com _____ (coelho ou camelo)
- Malinha rima com _____ (mala ou carrinha).
- Dormir rima com _____ (sorrir ou cama).

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

COMPREENSÃO-ESTRUTURAS COMPLEXAS



Ouvir as frases com atenção e responder à pergunta:

- A Tia Biba abriu muito os braços. Quem é que abriu muito os braços?
- A tia Biba tinha uma camisola às riscas brancas e rosa. De que cor era a camisola da tia Biba?
- Eu quero andar à luta com este bebé. Com quem é que eu quero andar à luta?
- O tio Didi tinha os lábios redondinhos para beijar o bebé. Como é que o tio Didi tinha os lábios?
- A Naná e a Vovó tiraram das suas malinhas os baralhos de cartas. De onde é que a Naná e a Vovó tiraram os baralhos de cartas?

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

MEMÓRIA AUDITIVA



Repetir a sequência de pseudopalavras:

- Meco - feco
- Pimo - Bimo
- Gufa - Dima
- Fima- Sila
- Tali - Pali
- Pota – Sota - Fito
- Fuli – Pali - Moca
- Reco – Teco – Fali
- Joli – Pali – Xato

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

CONSCIÊNCIA SILÁBICA



Dizer se as palavras têm ou não o mesmo número de sílabas:

- Tio – Pai
- Prima – Entra
- Avó – Mãe
- Tanto – Cavallo
- Grandalhão – Galope
- Música – Alto
- Banzé – Baralho

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)

COMPLEMENTO DE FRASES



Ouvir e completar as frases com a palavra em falta:

- O pai do meu pai é o meu _____.
- A mãe do meu pai é a minha _____.
- O irmão da minha mãe é o meu _____.
- A irmã da minha mãe é a minha _____.
- O tio bateu à _____.
- O filho do meu tio é o meu _____.
- A filha do meu tio é a minha _____.
- Os filhos dos meus pais são os meus _____.

Gabriela Amaral (Educ. de Infância), Sara Pereira (Terap. da Fala) e Susana Pacheco (Téc. Sup. Educação Especial e Reabilitação)