

# O PRÉ-ESCOLAR DE QUARENTENA

---

Sala de Jardim de Infância  
Escola Luísa Constantina  
Rabo de Peixe  
Educatória de Infância Rita Simas Bonança  
2020



## QUEM SOMOS?

Somos um grupo de crianças do jardim de infância, com idades compreendidas entre os 3 e 7 anos, da Escola Luísa Constantina e pretendemos divulgar as atividades que temos vindo a realizar em casa neste período de quarentena.

O grupo da Pré- B da Escola Luísa Constantina



# DE QUARENTENA... DE PORTA FECHADA!

Este projeto emerge do contributo das crianças, da educadora e dos pais, sendo que foram definidos objetivos, a par das dificuldades e interesses das crianças, numa intervenção ajustada às fragilidades contextuais, às necessidades das famílias, aos recursos existentes e às competências funcionais. Entendeu-se, assim, corresponder aos interesses do grupo, num momento em que crianças e famílias estavam em casa. Para o efeito, foram realizadas reuniões semanais, por videochamada, com os pais e com as crianças. Geralmente, nestas reuniões, a educadora levava um objeto ou um tema que suscitava uma conversa, sendo definido um plano semanal.

A educadora de infância,

Rita Simas Bonança

# INTENÇÕES DO PROJETO

Tendo por base as dificuldades evidenciadas pelo grupo na avaliação diagnóstica do 2.º período e os seus interesses, foram definidas as seguintes intenções:

- Demonstrar comportamentos de apoio e entreaajuda, por iniciativa própria ou quando solicitado;
- Realizar de forma cada vez mais independente as tarefas indispensáveis à vida do dia a dia (vestir, atar sapatos, despir, lavar, comer utilizando adequadamente os talheres, etc.);
- Localizar objetos num ambiente familiar, identificando posições relativas;
- Usar correspondência termo a termo para resolver problemas de comparação de conjuntos e para contar objetos de um conjunto;
- Identificar, numa contagem, que a quantidade total corresponde à última palavra número (termo) que disse;

# INTENÇÕES DO PROJETO

- Usar os termos “maior do que” e “menor do que” na comparação de quantidades;
- Usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos;
- Organizar conjuntos de um certo número de objetos e conseguir contar de forma crescente e decrescente;
- Realizar operações com os números;
- Reconhecer as formas geométricas;
- Utilizar e/ou sugerir a utilização da linguagem escrita no seu dia a dia, em tarefas diversas, com funções variadas, quer solicitando o apoio de um adulto quer de modo autónomo, mesmo sem saber ler e escrever;
- Diferenciar escrita de desenho (código icónico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita;
- Identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.



# PROJETO DA MATEMÁTICA — O QUE VAMOS FAZER?

# DESENHAR FORMAS COM OBJETOS

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Matemática

**Objetivo:** reconhecer as formas geométricas.

**Materiais:** legos e giz.

**Descrição:** a criança deve desenhar com giz a forma de um círculo, de um quadrado, de um triângulo e de um retângulo. Em seguida, deve contornar as formas que desenhou com legos.

Foto: Paloma (5 anos)



# DESENHAR FORMAS COM OBJETOS



Foto: Gabriel (6 anos)

# DESENHAR FORMAS COM OBJETOS

---



Foto: Lourenço (6 anos)

# DESENHAR FORMAS COM OBJETOS

Foto: Gabriel (6 anos)



# NOÇÕES TOPOLÓGICAS

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

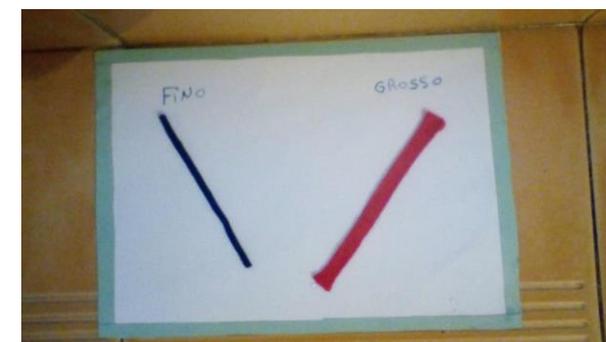
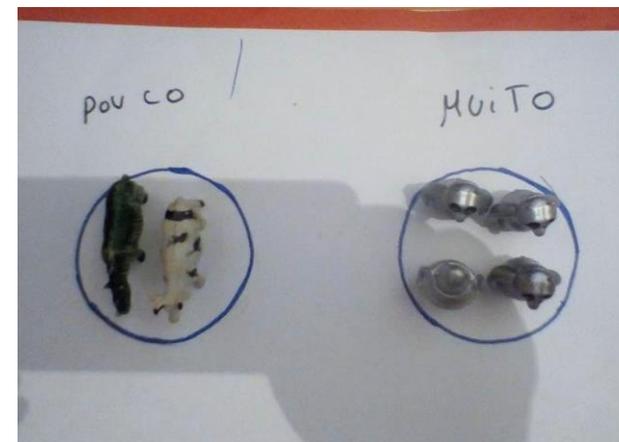
**Domínio:** Matemática

**Objetivos:** localizar objetos num ambiente familiar, identificando posições relativas; estabelecer noções de quantidade.

**Materiais:** brinquedos, material didático e objetos.

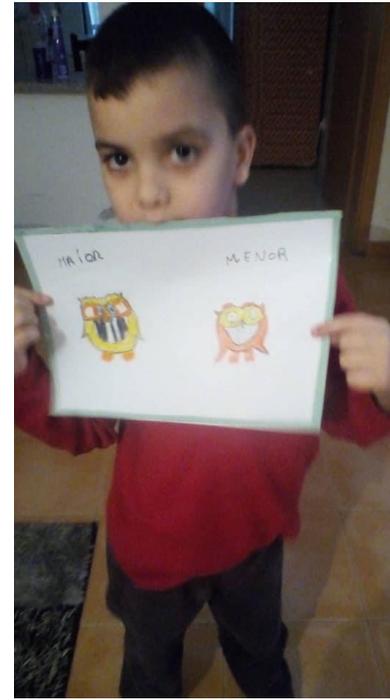
**Descrição:** a criança deve estabelecer, com objetos ou a partir de desenhos ilustrativos, relações de quantidade e de espaço.

Fotos: Mafalda (6 anos) e Gabriel (6 anos)



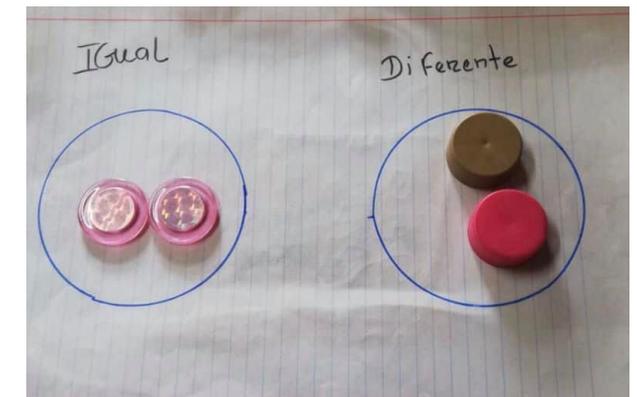
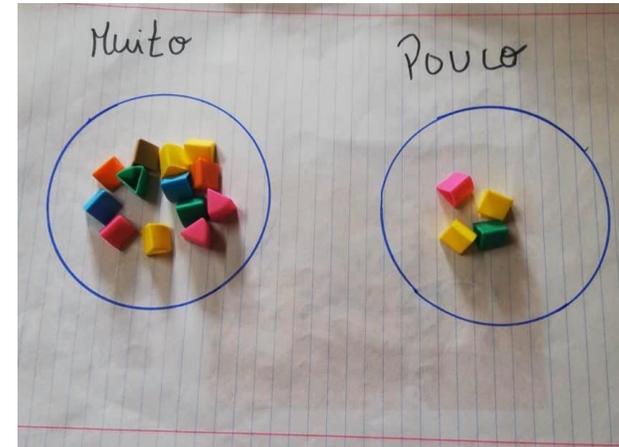
# NOÇÕES TOPOLÓGICAS

Fotos: Gabriel (6 anos)



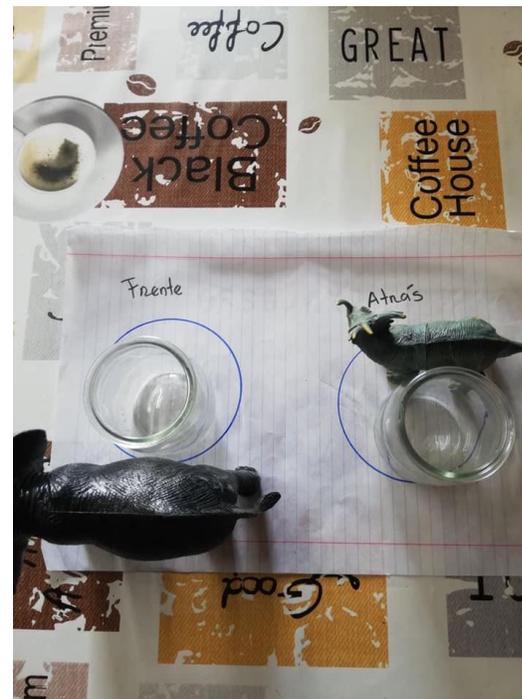
# NOÇÕES TOPOLÓGICAS

Fotos: Mafalda (6 anos) e Gabriel (6 anos)



# NOÇÕES TOPOLÓGICAS

Fotos: Mafalda (6 anos)



# CONTAGENS COM OBJETOS

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Matemática

**Objetivos:** usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos; usar correspondência termo a termo para resolver problemas de comparação de conjuntos e para contar objetos de um conjunto.

**Materiais:** luvas, papel de cor/ branco, objetos e marcador preto.

**Descrição:** a criança deve colocar os cartões com os números ao lado de cada luva e posteriormente agrupar os objetos de acordo com as quantidades.

Foto: Gabriel (6 anos)





# MÁQUINA DE CALCULAR

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Matemática

**Objetivos:** usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos; organizar conjuntos de um certo número de objetos; realizar operações com os números.

**Materiais:** caixa de papelão, cola, tesoura, copos, rolos de papel higiênico, papel, objetos e canetas.

**Descrição:** a criança deve realizar operações de cálculo com objetos.

Foto: Gabriel (6 anos)



# CONSTRUÇÃO DE UMA MÁQUINA CALCULADORA

---

Foto: Paloma (5 anos)



# CONTAR

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Matemática

**Objetivos:** usar o nome dos números e, posteriormente, numerais escritos; usar correspondência termo a termo para resolver problemas de comparação de conjuntos e para contar objetos de um conjunto.

**Materiais:** objetos, cartão, lápis de cor e tesoura.

**Descrição:** a criança deve associar o número de cada círculo ao número de bolas.

Foto: Lourenço C. (6 anos) e Nataniel (5 anos)



## CLASSIFICAR QUANTIDADES COM $<$ E $>$

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Matemática

**Objetivo:** usar os termos “maior do que” e “menor do que” na comparação de quantidades.

**Materiais:** objetos, cartão, lápis de cor, objetos, frutas e tesoura.

**Descrição:** a criança deve desenhar e recortar os símbolos de  $<$  e  $>$ .

De seguida, deve classificar os objetos de acordo com as quantidades, utilizando os símbolos matemáticos “maior que” e “menor que”.

Foto: Gabriel (6 anos)





OUTRAS FORMAS DE CONTAR...

Fotos: Simão (7 anos)  
e Kelly (5 anos)

# DECALQUE DE MOEDAS

---



Fotos: Paloma (5 anos),  
Luana (4 anos) e  
Gabriel (6 anos)



# DECALQUE DE MOEDAS

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

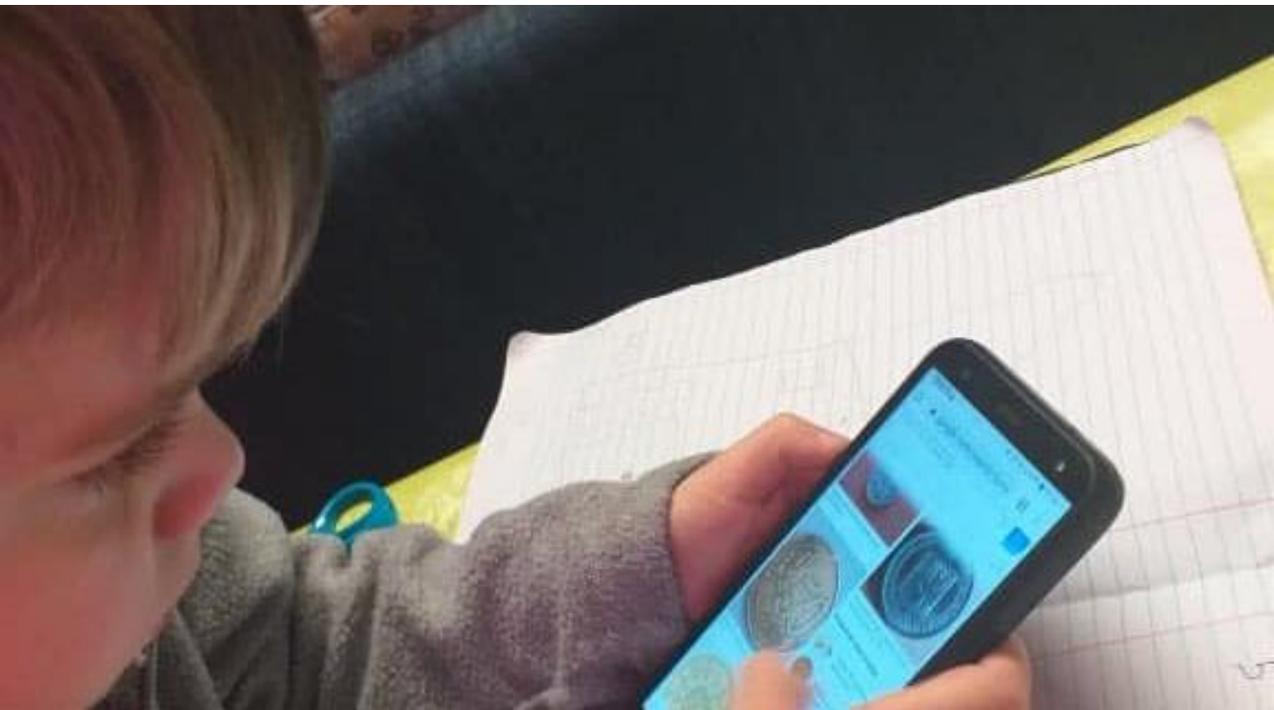
**Domínio:** Matemática

**Objetivos:** realizar operações com moedas; reconhecer o valor do dinheiro.

**Materiais:** moedas, papel e lápis de cor.

**Descrição:** a criança deve colocar as moedas debaixo do papel e fazer o seu decalque. Em seguida, deve indicar o nome de cada moeda.

Fotos: Brien (6 anos) e Leonardo (4 anos)





PROJETO DA ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E  
SOCIAL  
O QUE VAMOS FAZER?

# ROTINAS DIÁRIAS

---

Foto: Sara (5 anos)



# ATAR OS SAPATOS

**Área de conteúdo:** Área da Formação Pessoal e Social

**Objetivo:** realizar de forma cada vez mais independente as tarefas indispensáveis a vida do dia a dia (atar os sapatos).

**Materiais:** lápis de cor, tesoura, cola, atacador de sapatos e cartão.

**Descrição:** a criança deve desenhar um sapato e pintá-lo. De seguida, deve colá-lo num cartão duro, para ficar resistente, e, com a ajuda de um adulto, fazer os furos onde passará o atacador.

Depois, deve ver atentamente o vídeo e exercitar o laço no sapato.

**Vídeo:** [https://www.youtube.com/watch?v=\\_yoR5hE8y4Y&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=_yoR5hE8y4Y&t=2s)

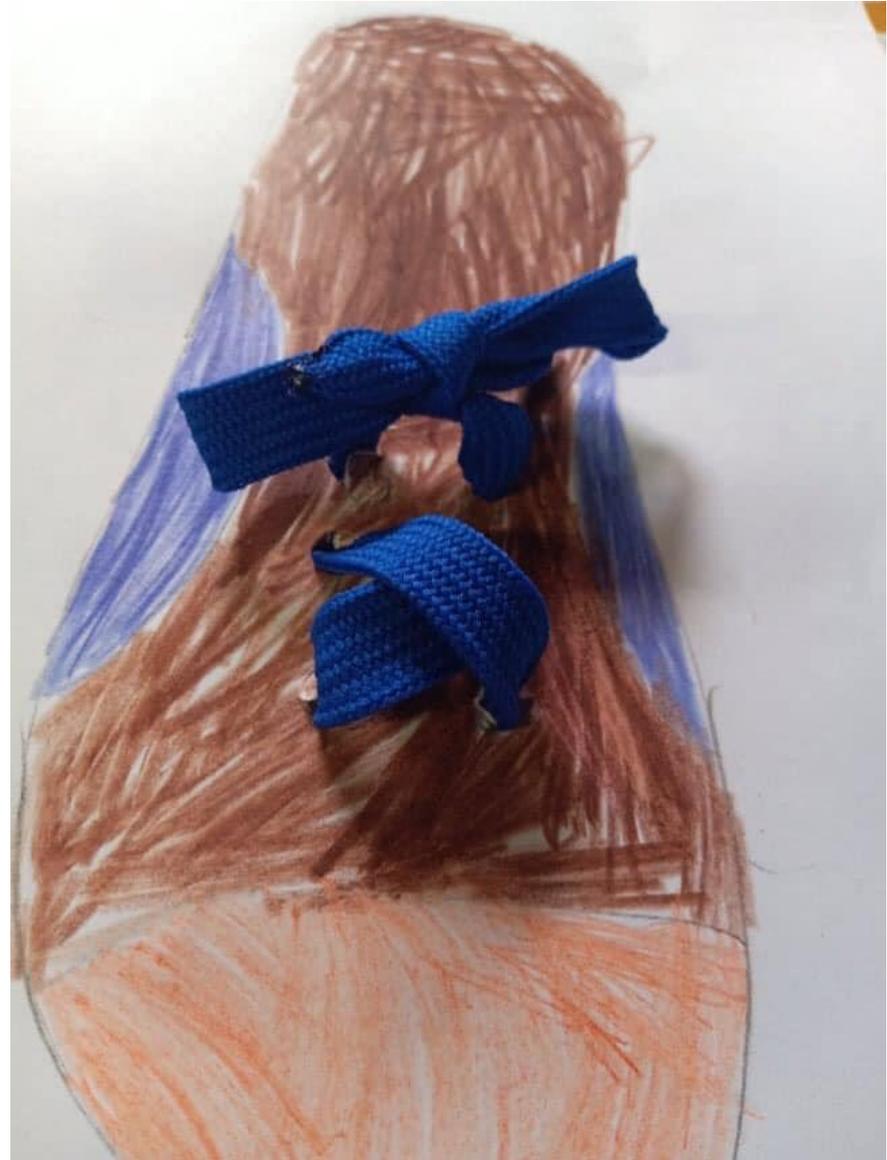
Foto: Maurício (5 anos)



# ATAR OS SAPATOS

---

Foto: Maurício (5 anos)



# ATAR OS SAPATOS

---

Foto: Lourenço C. (6 anos)



# ATAR OS SAPATOS

Foto: Gabriel (6 anos)





# ATAR OS SAPATOS

---

Foto: Mafalda (6 anos)

# ATAR OS SAPATOS

---

As crianças mais pequenas aprenderam apenas a dar as laças nos sapatos.

Foto: Vasco (3 anos)



# ATIVIDADE DE CULINÁRIA

**Área de conteúdo:** Área da Formação Pessoal e Social

**Domínio:** Formação Pessoal e Social

**Objetivo:** demonstrar comportamentos de apoio e entreaajuda, por iniciativa própria ou quando solicitado.

**Materiais:** ingredientes da receita, caneca, colher e micro-ondas.

**Descrição:** a criança deve separar a quantidade dos ingredientes e realizar os passos da receita. A receita é lida pelo adulto.

Foto: Kelly (4 anos)



## **BOLO DA CANECA**

2 colheres de sopa de leite  
2 colheres de sopa de óleo  
1 ovo  
2 colheres de sopa de chocolate em pó  
2 colheres de sopa de açúcar  
2 colheres de sopa de farinha c/ fermento

Misturar tudo muito bem numa caneca e colocar 3 minutos no micro-ondas.

Bom apetite!



# ATIVIDADE DE CULINÁRIA

---

Foto: Lourenço C. (6 anos)



# ATIVIDADE DE CULINÁRIA

Foto: Vasco (3 anos)



# ATIVIDADE DE CULINÁRIA

---

Foto: Paloma (5 anos)





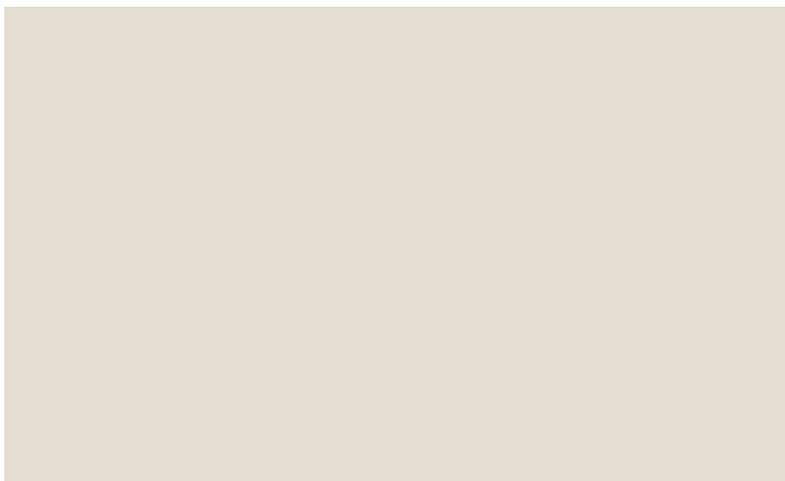
## OUTRAS ATIVIDADES DE ENTREAJUDA: LAVAR A LOIÇA

Fotos: Gabriel (6 anos) e  
Lourenço C. (6 anos)

# PÔR A MESA

---

Fotos: Vasco (3 anos) e  
Mafalda (6 anos)





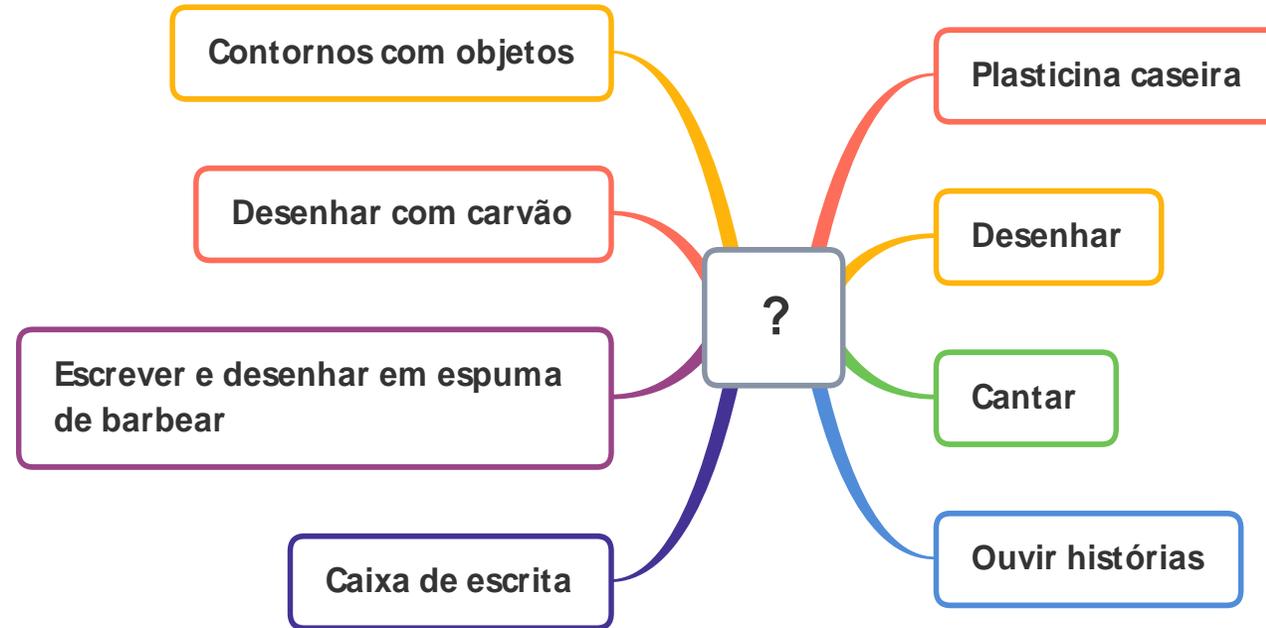
# FAZER A CAMA

Fotos: Lourenço C. (6 anos)  
e Paloma (5 anos)

# CUIDAR DOS ANIMAIS

Foto: Martim (6 anos)





# PROJETO — LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA O QUE VAMOS FAZER?

# PLASTICINA CASEIRA

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Educação artística e Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

**Objetivos:** diferenciar escrita de desenho (código icónico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita; identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.

**Materiais:** farinha, água, óleo, taça, colher, corante alimentar, moldes de plasticina e rolos.

**Descrição:** a criança deve visualizar o vídeo e seguir as orientações do cientista para produzir plasticina caseira. Em seguida, pode realizar grafismos com letras, números, desenhos ilustrativos...

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CUsnpqQyYMw>

Foto: Lourenço V. (5 anos)



# PLASTICINA CASEIRA

Fotos: Vasco (3 anos), Gabriel (6 anos)  
e Lourenço V. (5 anos)





# PLASTICINA CASEIRA

Fotos: Lourenço (5 anos)



# CONTORNOS COM OBJETOS

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Educação artística e Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

**Objetivo:** desenvolver progressivamente os movimentos de pinça e maior firmeza na preensão do lápis.

**Materiais:** folha de papel, lápis de cor e objetos.

**Descrição:** a criança deve contornar objetos e pintá-los.

Fotos: Mafalda (5 anos), Lourenço V. (5 anos) e Gabriel (6 anos)



# CONTORNOS COM OBJETOS

Foto: Lourenço C. (6 anos)

# DESENHAR COM CARVÃO

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

**Objetivo:** desenvolver a motricidade fina.

**Materiais:** objetos, carvão...

**Descrição:** a criança desenha livremente com carvão no chão.



Foto: Vasco (3 anos)

# ESCREVER E DESENHAR EM ESPUMA DE BARBEAR

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Educação artística e Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

**Objetivos:** diferenciar escrita de desenho (código icônico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita; identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.

**Materiais:** espuma de barbear.

**Descrição:** a criança deve realizar desenhos, letras e números na espuma de barbear.

Foto: Kelly (5 anos) e Leonardo (4 anos)





# ESCREVER E DESENHAR EM ESPUMA DE BARBEAR

Fotos: Lourenço V. (5 anos)  
e Kelly (5 anos)



# CAIXA DE ESCRITA

**Área de conteúdo:** Expressão e Comunicação

**Domínio:** Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

**Objetivos:** diferenciar escrita de desenho (código icónico de código escrito) e, quando quer escrever, usar garatujas, formas tipo letra e/ou letras na sua escrita; identificar letras, conseguindo reproduzi-las de modo cada vez mais aproximado nas suas tentativas de escrita e saber o nome de algumas delas.

**Materiais:** caixa de plástico com farinha e cartões com letras.

**Descrição:** a criança deve reproduzir letras na caixa com farinha.

Fotos: Gabriel ( 6anos) e Mafalda (6 anos)

# JOGOS

Foram construídos os seguintes “jogos de quarentena”:

Jogo de compreensão leitora a partir de imagens

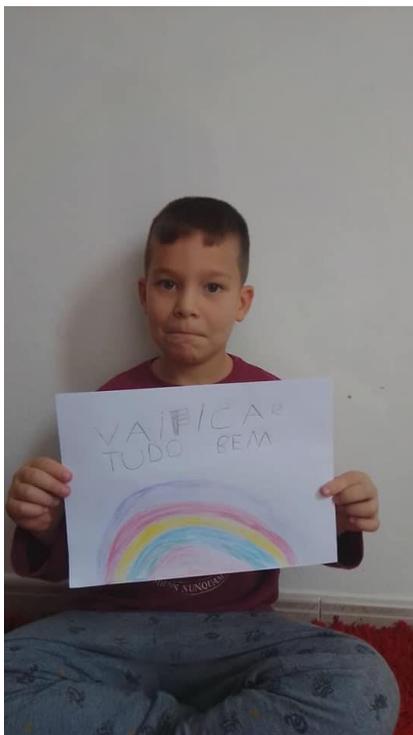
<https://wordwall.net/resource/1376071/compreensao-leitora-de-imagens-seleciona-imagem-que-corresponde>

Jogo de produção de frases

<https://wordwall.net/resource/1376023/forma-frases-com-imagens>

Jogo das vogais

<https://wordwall.net/resource/1376417/descobre-letra-inicial-de-cada-imagem>



# VAI FICAR TUDO BEM!



Fotos: Brien (6 anos) e Maurício (5 anos)