Os alunos deverão realizar um trabalho em formato digital, utilizando os recursos e a informação disponíveis na Internet, sugeridos pelo docente, ou outros. O trabalho deverá ser enviado por e-mail, até ao final do dia 6 de dezembro para o endereço do professor: tsleite@sapo.pt, cumprindo as tarefas indicadas abaixo. Note-se que algumas tarefas já foram realizadas. Esta folha deverá ser entregue ao professor até à última aula do período, com os campos relativos à autoavaliação previamente preenchidos.

 Ao longo do desenvolvimento do trabalho, a informação reunida deverá ser partilhada como comentário no grupo do Facebook criado pelo professor, respondendo à publicação que tem indicação da respetiva turma e tarefa. Se não possuir conta nesta rede social, a partilha pode ser feita por um colega ou pelo encarregado de educação, desde que seja identificada a pessoa em causa. Em alternativa, a informação poderá ser enviada por e-mail, encarregando-se o professor de realizar essa partilha. Se houver um motivo de força maior que impeça a realização do trabalho em formato digital, este poderá ser apresentado em suporte material, cumprindo o melhor possível o que é pedido. Solicita-se, nesse caso, que o motivo seja apresentado ao docente pela caderneta do aluno.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Tarefa a cumprir** | **Cotação(%)** | **Auto-avaliação** | **Classificação** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Registo no grupo do Facebook / envio de e-mail ao professor. | 6 |  |  |
| **2** | Comentários sobre os recursos partilhados pelo professor.Aqui pretende-se um comentário simples, para cada recurso, com uma ou duas frases, indicando o que gostou ou achou mais interessante nesse recurso: |  |  |  |
| **2.1** | Simulação sobre o Sistema Solar, com movimentos dos planetas principais. | 4 |  |  |
| **2.2** | Notícia e filme de animação sobre a Laika. | 4 |  |  |
| **2.3** | Comentário sobre outros seres vivos (não humanos) enviados para o espaço. | 4 |  |  |
|  | Indicação das fontes utilizadas na pesquisa de informação para o item 2.3. | 4 |  |  |
| **2.4** | Filme do lançamento da missão STS \_\_\_ do Vái-Vem Espacial. | 4 |  |  |
| **2.5** | Reportagem sobre a partida de uma tripulação para a Estação espacial Internacional. | 4 |  |  |
| **3** | Utilização do Google Maps Space, conforme indicação do professor: |  |  |  |
| **3.1** | Primeira e segunda imagens desta aplicação sobre astro / estação espacial internacional. | 10 |  |  |
| **3.2** | Comentário sobre astro / estação espacial internacional.(comentário original, apresentando informação relevante e alguma curiosidade) | 10 |  |  |
|  | Indicação das fontes utilizadas na pesquisa de informação para o item 3.2. | 5 |  |  |
| **3.4** | Respostas aos comentários do professor sobre esta tarefa. | 5 |  |  |
| **4** | Exploração do recurso "Escalas do Universo", conforme indicação do professor: |  |  |  |
| **4.1** | Imagem e comentário do primeiro item solicitado | 10 |  |  |
| **4.2** | Imagem e comentário do segundo item solicitado | 10 |  |  |
| **4.3** | Imagem e comentário do terceiro item solicitado | 10 |  |  |
| **5** | Representação à escala das distâncias entre as órbitas dos planetas principais |  |  |  |
|  | Imagem de tabela com valores calculados para a representação à escala | 5 |  |  |
|  | Imagem da representação à escala do Sistema Solar | 5 |  |  |
|  | Total |  |  |  |