**Nacionalismos na Europa-o caso da Invasão Russa à Ucrânia**

**Proposta de operacionalização do microsite-Questão aula e Relatório**

<https://view.genial.ly/6228e7b671658c00130edfbb/personal-branding-estudo-caso-geografia-c>

**Descrição**

Microsite que reúne um conjunto de vídeos do youtube que retratam as causas e as consequências da invasão russa à Ucrânia (maioritariamente de agências noticiosas ou canais internacionais, de expressão portuguesa). Este microsite apresenta também a exploração em atividades didáticas (uma questão aula na sala de aula e um relatório a elaborar fora da sala de aula, com uma rúbrica de avaliação incluída.

**Questão-aula (passível de download no microsite)**

**Planificação (aula de 90 minutos)**

**5 minutos** - O professor dá as boas-vindas aos alunos e entrega a questão aula (com link no microsite) e a proposta de relatório.

**13 minutos+8 minutos** (1º e 2º separador- 1944 massacre dos tártaros e fatores que levaram à guerra contra a Rússia)

O professor disponibiliza na sala de aula o site, no primeiro slide, com os vídeos incluídos (com visualização de cerca de 13 minutos) aos alunos. Os alunos poderão acedê-los e aos recursos adicionais, se tiverem acesso à Internet. Visualizam os primeiros vídeos, dando **8 minutos** para os alunos realizarem o primeiro grupo da questão aula. Posteriormente, o link do site também poderá ser disponibilizado pelo professor no Facebook, site próprio ou por email à turma.

**18 minutos-8 minutos** (3ºseparador- História do conflito russo-ucraniano)

O professor disponibiliza os vídeos incluídos (cerca de 18 minutos) aos alunos. Visualiza os terceiros e quartos vídeos, dando mais **8 minutos** para os alunos realizarem o segundo grupo da questão aula.

**8 minutos+5 minutos** (4ºSeparador-Consequências da Invasão ucraniana a curto prazo)

O professor disponibiliza os vídeos incluídos (**cerca de 8 minutos**) aos alunos. Visualizam o quinto vídeo e mostra o site do ACNUR (**5 minutos**) com os refugiados da Ucrânia (se disponível), dando **8 minutos** para os alunos realizarem o segundo grupo da questão aula.

**Tempo restante disponível**

Posteriormente, após questão aula, poder-se-á fazer a exploração de áreas de outros países que apresentam tensão com a Rússia. Far-se-á à leitura de alguns territórios disputados pela Rússia presentes no site:

https://expresso.pt/guerra-na-ucrania/2022-03-03-os-outros-paises-que-tremem-com-um-avanco-da-russia--e-as-fronteiras-em-que-o-kremlin-ve-ameacas-

**5 minutos finais** – síntese das principais conclusões obtidas. O professor propõe a realização aos alunos em casa de um relatório sobre as principais consequências, a longo prazo, previstas pela invasão da Ucrânia.

**Relatório (passível de download no microsite)**

**(a ser realizado pelos alunos em casa)**

(5ºseparador-consequências da invasão ucraniana a longo prazo) -Relatório, a ser elaborado pelos alunos em casa, sobre as principais conclusões sobre as consequências a longo prazo perspetivadas da invasão da Ucrânia (de acordo com a visualização das entrevistas a Yuval Noahari e Iam Bremmer).

**Recursos necessários**

 Projetor multimédia, recurso a um computador (e monitor), colunas de som e acesso à internet na sala de aula (para a realização da questão de aula), e dispositivo com acesso à Internet (tendo possibilidade de ver e ouvir vídeos do youtube na casa do aluno). Para uma maior exploração do recurso pelos alunos na sala de aula, seria também importante a presença de um router, disponibilizando a sua palavra-passe aos alunos para que possam aceder na aula ao microsite.

**Objetivo**

“Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.” -p.8

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\_Essenciais/12\_geografia\_c.pdf

**Fontes consultadas**

**CNN Brasil**

[https://www.cnnbrasil.com.br](https://www.cnnbrasil.com.br )

https://www.youtube.com/watch?v=GLZ918C1LNU&ab\_channel=CNNBrasil

**TV folha**

<https://www1.folha.uol.com.br/tv/>

<https://www.youtube.com/watch?v=5GWSYzxnDPU>

**https://www.youtube.com/watch?v=xacVjKkUIYc**

**Euronews**

<https://pt.euronews.com/>

https://www.youtube.com/channel/UCUmEPYxmnyQDeRUcFkslmQw

**BBC Brasil**

<https://www.bbc.com/portuguese>

<https://www.youtube.com/watch?v=DC03uDjzG58&feature=emb_logo>

**https://www.bbc.com/portuguese/internacional-60597904**

**TED-Talk**

<https://www.ted.com/>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1457&v=yQqthbvYE8M&feature=emb_logo&ab_channel=TED>

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2046&v=k0Fx6igxRv8&feature=emb\_logo&ab\_channel=TED

**ACNUR**

<https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine>

<https://www.acnur.org/portugues/emergencias/ucrania/>

**Wikipedia**

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Ucrania>

pt.wikipedia.org/wiki/Cronologia\_da\_invasão\_russa\_à\_Ucrânia\_em\_2022

**Eurovisão**

<https://www.youtube.com/watch?list=TLGGzF3KGch6UtwxNjA2MjAyMg&v=xO8xUpmZQPo&ab_channel=EdgarFonseca>

https://www.youtube.com/watch?v=xO8xUpmZQPo&list=TLGGzF3KGch6UtwxNjA2MjAyMg

**Expresso-**

https://expresso.pt/guerra-na-ucrania/2022-03-03-os-outros-paises-que-tremem-com-um-avanco-da-russia--e-as-fronteiras-em-que-o-kremlin-ve-ameacas-